

realització de tot el procediment i n'arxivarà les actes de qualificació.

—12 *Tramesa de la documentació*

L'IES Centre d'Alt Rendiment Esportiu i l'Escola Catalana de l'Esport, en un termini de deu dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació dels resultats de les qualificacions definitives, com a seus dels tribunals avaluadors, faran arribar una còpia de les actes de qualificació i un resum estadístic on hi consti el nombre de persones inscrites, presentades i aptes.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el Conseller d'Educació i Universitats, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 23 de maig de 2006

JOSEP FRANCI I CARRETÉ  
 Director general de Formació Professional i Educació Permanent

ANNEX

*Centres d'inscripció a la prova específica d'accés de l'especialitat d'atletisme*

**Codi:** 08065640.  
**Denominació:** Escola Catalana de l'Esport.  
**Adreça:** c. Sant Mateu, s/n.  
**Municipi:** Esplugues de Llobregat.  
**Localitat:** Barcelona.  
**Codi postal:** 08950.  
**Telèfon:** 93.480.49.05.  
**Pàgina web:** <http://www16.gencat.net/esport/escola>.  
**Titularitat:** centre públic.

**Codi:** 43009722.  
**Denominació:** IES Cal·lípolis.  
**Adreça:** Autovia de Salou s/n.  
**Municipi:** Tarragona.  
**Localitat:** Tarragona.  
**Codi postal:** 43006.  
**Telèfon:** 977.54.42.02.  
**Pàgina web:** <http://www.xtec.es/ies-cal-lipolis>.  
**Titularitat:** centre públic.

*Centres d'inscripció a la prova específica d'accés de l'especialitat de bàsquet*

**Codi:** 08065640.  
**Denominació:** Escola Catalana de l'Esport.  
**Adreça:** c. Sant Mateu, s/n.  
**Municipi:** Esplugues de Llobregat.  
**Localitat:** Barcelona.  
**Codi postal:** 08950.  
**Telèfon:** 93.480.49.05.  
**Pàgina web:** <http://www16.gencat.net/esport/escola>.  
**Titularitat:** centre públic.

**Codi:** 17000305.  
**Denominació:** IES Pere Alsius i Torrent.  
**Adreça:** c. Sardana, 122.  
**Municipi:** Banyoles.

**Localitat:** Girona.  
**Codi postal:** 17820.  
**Telèfon:** 972.57.09.91.  
**Pàgina web:** <http://www.xtec.es/iesperealsius>.  
**Titularitat:** centre públic.

**Codi:** 25002787.  
**Denominació:** IES Joan Oró.  
**Adreça:** ctra. de Saragossa km 464,2.  
**Municipi:** Lleida.  
**Localitat:** Lleida.  
**Codi postal:** 25194.  
**Telèfon:** 973.26.83.99.  
**Pàgina web:** <http://www.xtec.net/centres/c5002787>.  
**Titularitat:** centre públic.

*Centres d'inscripció a la prova específica d'accés de les especialitats de futbol i futbol sala*

**Codi:** 08046694.  
**Denominació:** IES Centre d'Alt Rendiment Esportiu.  
**Adreça:** c. de l'Alcalde Barnils, s/n.  
**Municipi:** Sant Cugat del Vallès.  
**Localitat:** Barcelona.  
**Codi postal:** 08190.  
**Telèfon:** 93.675.39.50.  
**Pàgina web:** <http://www.car.edu/iescar>.  
**Titularitat:** centre públic.

**Codi:** 17000305.  
**Denominació:** IES Pere Alsius i Torrent.  
**Adreça:** c. Sardana, 122.  
**Municipi:** Banyoles.  
**Localitat:** Girona.  
**Codi postal:** 17820.  
**Telèfon:** 972.57.09.91.  
**Pàgina web:** <http://www.xtec.es/iesperealsius>.  
**Titularitat:** centre públic.

**Codi:** 25002787.  
**Denominació:** IES Joan Oró.  
**Adreça:** ctra. de Saragossa km 464,2.  
**Municipi:** Lleida.  
**Localitat:** Lleida.  
**Codi postal:** 25194.  
**Telèfon:** 973.26.83.99.  
**Pàgina web:** <http://www.xtec.net/centres/c5002787>.  
**Titularitat:** centre públic.

**Codi:** 43009722.  
**Denominació:** IES Cal·lípolis.  
**Adreça:** Autovia de Salou s/n.  
**Municipi:** Tarragona.  
**Localitat:** Tarragona.  
**Codi postal:** 43006.  
**Telèfon:** 977.54.42.02.  
**Pàgina web:** <http://www.xtec.es/ies-cal-lipolis>.  
**Titularitat:** centre públic.

**Codi:** 430066101.  
**Denominació:** IES Montsià.  
**Adreça:** c. Madrid, 35-49.  
**Municipi:** Amposta.  
**Localitat:** Tarragona.  
**Codi postal:** 43870.  
**Telèfon:** 977.70.00.43.  
**Pàgina web:** <http://www.xtec.es/iesmontsia>.  
**Titularitat:** centre públic.

*Centres d'inscripció a la prova específica d'accés de l'especialitat de handbol*

**Codi:** 08065640.  
**Denominació:** Escola Catalana de l'Esport.

**Adreça:** c. Sant Mateu, s/n.  
**Municipi:** Esplugues de Llobregat.  
**Localitat:** Barcelona.  
**Codi postal:** 08950.  
**Telèfon:** 93.480.49.05.  
**Pàgina web:** [www16.gencat.net/esport/escola](http://www16.gencat.net/esport/escola).  
**Titularitat:** centre públic.

**Codi:** 25002787.  
**Denominació:** IES Joan Oró.  
**Adreça:** ctra. de Saragossa km 464,2.  
**Municipi:** Lleida.  
**Localitat:** Lleida.  
**Codi postal:** 25194.  
**Telèfon:** 973.26.83.99.  
**Pàgina web:** [www.xtec.net/centres/c5002787](http://www.xtec.net/centres/c5002787).  
**Titularitat:** centre públic.

**Codi:** 43004438.  
**Denominació:** IES Joaquim Bau.  
**Adreça:** avinguda Estadi, 14.  
**Municipi:** Tortosa.  
**Localitat:** Tarragona.  
**Codi postal:** 43500.  
**Telèfon:** 977.50.13.10.  
**Pàgina web:** <http://www.xtec.es/iesjbau>.  
**Titularitat:** centre públic.

(06.143.078)

**RESOLUCIÓ**

*EDU/1685/2006, de 22 de maig, per la qual es convoca concurs públic per a la selecció d'instituts d'educació secundària que imparteixen formació professional, per ser inclosos en el Projecte de qualitat i millora contínua a partir del curs 2006-2007.*

El Departament d'Educació i Universitats impulsa, mitjançant el Projecte de qualitat i millora contínua, experiències per a la millora de la gestió en els instituts d'educació secundària que imparteixen formació professional específica. Aquest projecte consta de cursos i seminaris específics, de jornades d'intercanvi d'experiències i, sobretot, de l'agrupació dels centres en xarxes de treball, organitzades en quatre nivells, amb l'objectiu de donar-se suport mútuament i compartir experiències, metodologies i noves eines de gestió i millora. Els quatre nivells són: el primer, anomenat D, d'iniciació; el segon, C, de creació i desenvolupament progressiu del sistema de gestió; el tercer, B, d'implantació, certificació i extensió del sistema de gestió, i el quart, A, de consolidació del sistema de gestió, impuls de noves millores en la gestió, la planificació estratègica i l'aplicació de models d'excel·lència.

El Pla general de formació professional a Catalunya fou aprovat pel Govern el dia 27 d'agost de 2002 i comprèn diversos àmbits generals d'actuació, entre els quals hi ha el de la millora de la qualitat de la formació professional, que es concreta, entre altres programes, mitjançant aquest Projecte de qualitat i millora contínua.

En l'actualitat, cinquanta centres públics, d'arreu de Catalunya, participen en aquesta experiència, agrupats en xarxes de treball, dels quals 20 tenen acreditada la implantació d'un sistema de gestió de la qualitat del centre ba-

sat en normes i models de qualitat reconeguts internacionalment, que cerca la intervenció sistemàtica, la revisió i la millora contínua dels principals àmbits d'actuació educativa i d'organització interna. La resta de centres es troba en diferents fases del procés.

La valoració global positiva realitzada pels centres que hi participen i la maduresa d'aquesta experiència aconsella ampliar-ne l'abast amb 10 centres públics més, mitjançant aquesta convocatòria, adreçada a tots els centres públics interessats en la participació en aquest Projecte de qualitat i millora contínua, de manera que s'assoleixi la xifra de gestió de seixanta centres, prevista per al curs 2006-2007.

Mitjançant aquests sistemes de gestió es vol ajudar els centres a: orientar les seves actuacions per donar resposta a les necessitats formatives de l'alumnat, les famílies, les empreses, l'entorn social i els requeriments establerts; potenciar estratègies de desenvolupament i implicació de les persones que hi treballen; gestionar, de manera sistemàtica i transparent, els processos que es desenvolupen; fonamentar la gestió dels processos en els fets, la mesura i la informació; fomentar la cultura de la millora contínua, la innovació i l'intercanvi de bones pràctiques amb altres centres; promoure el compromís col·lectiu i la coherència d'objectius en la definició i el desenvolupament dels valors, les polítiques i les estratègies de centre; impulsar la definició i la gestió de nous àmbits d'autonomia que contribueixin a la millora global del centre i, orientar el centre cap a la consecució de bons resultats en relació amb els seus objectius.

Per tot l'exposat,

RESOLC:

#### Article 1

Convocar concurs públic per a la selecció de fins a deu instituts d'educació secundària que imparteixin formació professional per ser inclosos en el Projecte de qualitat i millora contínua durant el curs 2006-2007, i completar els compromisos de participació dels centres que ja hi són inclosos.

#### Article 2

Aprovar les bases reguladores per les quals es regirà aquesta convocatòria, que consten a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

#### Article 3

Publicar la relació dels instituts d'educació secundària que participen actualment en el Projecte de qualitat i millora contínua, la qual consta a l'annex 3 d'aquesta Resolució.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 22 de maig de 2006

JOSEP FRANCI I CARRETÉ  
Director general de Formació Professional i Educació Permanent

#### ANNEX 1

##### Bases generals

##### —1 Objecte de la convocatòria

L'objectiu d'aquesta convocatòria és la selecció de fins a deu instituts d'educació secundària que imparteixin formació professional per ser inclosos en el Projecte de qualitat i millora contínua a partir del curs 2006-2007.

Els compromisos de participació que recullen aquestes bases per als centres que siguin seleccionats, seran també d'aplicació a tots els centres que actualment es troben inclosos en el Projecte de qualitat i millora.

##### —2 Descripció del projecte

2.1 El Projecte de qualitat i millora contínua que duu a terme la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent té com a finalitat impulsar la cultura de la qualitat en els centres docents i ajudar a definir, implantar i avaluar un model de gestió que cerqui la qualitat global de l'institut, per aconseguir:

a) Orientar, de manera permanent, el funcionament del centre cap a la millora contínua de la qualitat de l'ensenyament que s'hi imparteix.

b) Satisfer les necessitats i les expectatives dels sectors que reben o utilitzen, directament o indirecta, els serveis del centre: alumnat, famílies, empreses, centres superiors, entorn social i altres.

c) Aconseguir la satisfacció de l'equip humà que hi treballa.

d) Aconseguir els objectius fixats per a l'obtenció dels resultats clau del centre, és a dir, l'excel·lència en els resultats.

##### 2.2 Objectius específics del projecte.

a) Definir un sistema de gestió de l'institut basat en quatre pilars fonamentals: la planificació, l'execució, l'avaluació i la millora contínua de totes les activitats que s'hi realitzen.

b) Desenvolupar models de planificació i direcció estratègica, així com els instruments de seguiment i avaluació de l'institut.

c) Realitzar processos periòdics d'autoavaluació global del centre i definir quadres d'indicadors dels diferents processos i activitats que es desenvolupen en el centre, per tal de poder obtenir dades que permetin endegar plans i processos sistemàtics d'avaluació i millora.

d) Desplegar plans de millora de l'ensenyament que imparteix el centre, mitjançant l'ús de metodologies de qualitat i la participació en equips de treball dels diferents membres de la comunitat educativa, d'acord amb la millora a realitzar: professorat, personal d'administració i serveis, alumnat i famílies, entre altres.

e) Desplegar sistemes de recollida i anàlisi de l'opinió i les necessitats dels membres de la comunitat educativa: professorat, personal d'administració i serveis, alumnat i famílies com també de l'entorn social i econòmic del centre, sobre el funcionament i l'ensenyament que s'hi imparteix.

f) Formar persones del centre en metodologies de millora de la qualitat i d'autoavaluació, com també de dinamització d'equips de millora.

g) Gestionar les activitats docents i no docents del centre, de manera sistemàtica, d'acord amb els processos prèviament definits, tot comparant els resultats obtinguts amb els previstos i prenent les mesures correctives o de millora adients.

h) Consolidar una estructura organitzativa en el centre que planifiqui, impulsi, avaluï, millori i segueixi les estratègies de qualitat.

i) Implicar equips de persones de l'institut (professorat, alumnat, personal d'administració i serveis, famílies i altres) en el desenvolupament d'estratègies de qualitat i el pla de millora.

j) Valorar els processos i els resultats de les actuacions endegades i proposar actuacions generals de millora.

—3 Intervenció de la Inspecció d'Educació en el projecte de qualitat i millora contínua. La intervenció de la Inspecció d'Educació consistirà en: supervisar i avaluar el desenvolupament del Projecte de qualitat i millora contínua; realitzar l'avaluació global diagnòstica dels centres de nova incorporació; realitzar l'avaluació global diagnòstica de la resta de centres que participen en el projecte, de manera progressiva i de comú acord amb la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent i formar part de l'equip d'auditors amb les entitats externes d'acreditació en la realització de les auditories externes de certificació i de seguiment del sistema de gestió de la qualitat.

##### —4 Requisits de participació

###### 4.1 Generals.

Poden participar en aquesta convocatòria els instituts d'educació secundària de titularitat pública de Catalunya que reuneixin tots els requisits següents:

a) Impartir dos o més cicles formatius de formació professional específica.

b) Disposar d'un pla d'actuació, aprovat pel claustre, que inclogui objectius i actuacions relacionades amb el tema de la gestió de la qualitat temporitzats i un compromís explícit de la direcció d'assumir i liderar el centre cap a la integració de la gestió de la qualitat i la millora contínua, com a sistema únic de gestió en el centre.

c) Disposar de la documentació normativa actualitzada que exigeix el Departament d'Educació i Universitats: projecte educatiu de centre, projecte curricular de centre, reglament de règim interior, programacions, pla d'acció tutorial, programació general del centre i memòria anual. Aquesta documentació ha d'estar clarament identificada com a documentació del centre i disponible per a qualsevol membre de la comunitat educativa.

d) Designar una persona, amb coneixements de gestió de la qualitat d'un centre educatiu, com a coordinadora del Projecte de qualitat i millora contínua. En cas que el centre no disposi de la persona amb la formació adequada, haurà d'assignar-ne una que estigui en disposició d'assistir als cursos de formació inicial en qualitat i millora contínua que organitza aquesta Direcció General.

La persona coordinadora del projecte s'ha de designar preferentment d'entre les que tinguin

la destinació definitiva en el centre i, en tot cas, la designació s'ha de fer tenint present la previsió de continuïtat al llarg del projecte.

e) Disposar de professorat amb una formació bàsica mínima en metodologies de gestió de la qualitat o que estigui en disposició d'assistir als cursos que organitza la Direcció General.

f) Aprovar, per part del claustre, la participació en el projecte.

g) Aprovar, per part del consell escolar del centre, la participació en el projecte.

4.2 Els centres que imparteixen formació professional i tinguin autoritzat un Pla Estratègic pel Departament d'Educació i Universitats d'acord amb la Resolució EDC/3309/2005, de 8 de novembre, per la qual s'autoritzen plans estratègics per a la promoció de l'autonomia dels centres docents públics per al període 2005-2009, podran incorporar-se directament al projecte de qualitat i millora contínua sense cap més requisit que el compliment dels fixats en el 4.1.a, c, d, i e d'aquestes bases.

#### —5 Obligacions dels centres

La participació en el procés de selecció suposa l'acceptació dels compromisos següents:

a) Incorporar-se al Projecte el proper curs acadèmic 2006-2007, formant part d'alguna de les Xarxes de nivell D (iniciació) i d'acord amb la planificació que disposi la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent.

b) Assumir que el lideratge i la implantació del projecte de qualitat i millora contínua en el centre correspon al director/a, al coordinador/a del projecte i a la resta de l'equip directiu.

c) Constituir dos o més equips de millora per al desenvolupament del pla d'actuació, d'acord amb els resultats de l'autoavaluació i/o de l'avaluació global diagnòstica.

d) Participar en les activitats individuals i grupals de desplegament del projecte de qualitat i millora contínua de la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent, entre les quals cal destacar les reunions mensuals de xarxa, la constitució d'una comissió de qualitat en el centre i la participació en les activitats de formació de la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent.

e) Seguir el programa general de treball de la xarxa on s'integri el centre, establert des del Servei de Suport a la Gestió dels Centres de Formació Professional i Ensenyaments Esportius.

f) Implementar progressivament, d'acord amb el programa de formació de la xarxa, les noves metodologies fins a treballar-hi plenament en un període de tres cursos des de l'inici del projecte, en el qual el centre ha d'estar en condicions assolir la certificació de qualitat, si el centre així ho decideix, o de treballar-hi plenament en les seves metodologies, objectius i amb el programa comú de la resta de centres certificats (centres de nivell A).

g) Un cop assolida la certificació tots els centres han de mantenir-la durant com a mínim 2 certificacions consecutives (6 anys).

h) Desenvolupar models de planificació i de gestió estratègica que contribueixen a l'assoliment de nous àmbits d'autonomia i a la millora global del centre.

i) Qualsevol variació o desviació dels punts anteriors, haurà de ser acordada amb la Direcció

General de Formació Professional i Educació Permanent.

#### —6 Tramitació de la sol·licitud

6.1 Les sol·licituds s'adreçaran al director general de Formació Professional i Educació Permanent, segons el model que figura a l'annex 2 d'aquesta Resolució i que es troba a l'adreça <http://www.gencat.net/educacio>. Es poden presentar directament al Departament d'Educació i Universitats, als serveis territorials, o bé per qualsevol dels mitjans que estableix l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú. En el cas que les sol·licituds es presentin a les oficines de correus, s'haurà de fer en sobre obert, per tal que la sol·licitud sigui datada i segellada per la persona funcionària de correus, abans de ser certificada. El termini per presentar les sol·licituds s'iniciarà a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC i finalitzarà el 30 de juny de 2006.

6.2 A la sol·licitud, caldrà adjuntar-hi:

a) Un Pla d'actuació inicial aprovat, que ha de contenir, almenys, la informació següent: el propòsit o el motiu o els motius que justifiquin l'interès en participar-hi, els objectius, les estratègies, els terminis d'execució, els recursos que hi destinarà el centre i els mecanismes d'avaluació.

b) La data de l'aprovació de la participació en el projecte per part del claustre.

c) La data de l'aprovació de la participació en el projecte per part del consell escolar del centre.

#### —7 Criteris de valoració

7.1 Per a la valoració del projecte es tindrà en compte:

a) La consideració que té l'institut de la gestió de la qualitat com a estratègia global de centre. Els vincles de l'IES amb el seu entorn socioproductiu: la relació i implicació de l'IES amb altres entitats o institucions empresarials, sindicals, locals o socials, en matèria de formació professional.

b) El Pla d'actuació que presenta el centre i la proporció de vots favorables del claustre.

c) El grau de formació del professorat en les metodologies de qualitat i millora contínua i el nombre de professorat format.

7.2 La documentació normativa actualitzada: el projecte educatiu de centre, el projecte curricular de centre, el reglament de règim interior, les programacions, el pla d'acció tutorial i la programació general del centre, si bé no cal presentar-la, ha d'estar a disposició de la comissió avaluadora.

7.3 Els centres que imparteixen formació professional i tinguin autoritzat un Pla estratègic pel Departament d'Educació i Universitats d'acord amb la Resolució EDC/3309/2005, de 8 de novembre, per la qual s'autoritzen plans estratègics per a la promoció de l'autonomia dels centres docents públics per al període 2005-2009, tindran plaça reservada sempre que compleixin els requisits de participació fixats en l'apartat 4.1.a, c, d, i e d'aquestes bases.

#### —8 Selecció dels projectes

8.1 El director general de Formació Professional i Educació Permanent resoldrà aquesta convocatòria, un cop vista la proposta de la co-

missió avaluadora, que estarà integrada per:

El subdirector general de Planificació i Organització de la Formació Professional, que actuarà de president.

El subdirector general de la Inspecció d'Educació, o persona en qui delegui.

El cap de Servei de Suport a la Gestió de Centres de Formació Professional i Ensenyaments Esportius.

Un/a tècnica/a del Servei de Suport a la Gestió de Centres de Formació Professional i Ensenyaments Esportius, que actuarà com a secretari/ària.

La comissió avaluadora podrà demanar informació complementària sobre un centre determinat als serveis territorials i a la coordinació territorial de la formació professional.

8.2 La resolució que aprovi els projectes seleccionats es farà pública als taulers d'anuncis del Departament d'Educació i Universitats i dels seus serveis territorials, abans del 22 de juliol de 2006.

8.3 En cas de desvinculació dels instituts que participin en el Projecte de qualitat i millora contínua, s'actualitzarà la resolució dels projectes seleccionats amb les baixes corresponents i, si escau, amb les incursions de nous instituts segons l'ordre de selecció.

#### —9 Dotació de recursos

9.1 Els IES seleccionats rebran per part de la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent:

a) Assessorament en els models de gestió de qualitat i millora contínua.

b) Formació, a través de la xarxa intercentres, adreçada al director o directora, coordinador o coordinadora de qualitat i, eventualment, a altres membres de l'equip de direcció i coordinació.

c) Assistència específica de la inspecció educativa per a la realització de l'avaluació global diagnòstica al principi i final de cada període (cicles de 3 anys).

c) Documentació, en suport paper o digital, per a la gestió del programa de qualitat i millora contínua (models i exemples d'altres centres).

d) El programari informàtic per la gestió del sistema de qualitat.

e) El finançament de les despeses derivades de la certificació externa en els centres que depenen del Departament d'Educació i Universitats.

9.2 La Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent es compromet a facilitar la formació i els mitjans necessaris que en cada moment es determinin, per implementar i desenvolupar un sistema de gestió que cerqui la qualitat total a l'institut.

9.3 Reconeixement del càrrec de coordinador/a de qualitat del centre per part del Departament d'Educació i Universitats.

9.4 Els centres certificats disposaran de places reservades en la convocatòria per a l'autorització de plans estratègics per a la promoció de l'autonomia de centres.

#### —10 Desenvolupament del projecte

Els IES seleccionats desenvoluparan el projecte mitjançant:

a) La integració en la xarxa de treball intercentres corresponent.

b) La participació, a través del campus virtual, d'intercanvi d'experiències i recursos.

c) La participació a les jornades i trobades de les xarxes de qualitat per a l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques.

d) El desenvolupament de les actuacions establertes en el programa de treball definit per la Direcció General: 1) realització d'autoavaluacions mitjançant el model europeu de gestió de la qualitat i elaboració d'un pla de millora; 2) creació d'equips de millora; 3) elaboració i implantació d'un model de gestió de la qualitat del centre i, si escau, certificació, i 4) desenvolupament de la planificació estratègica i un sistema o quadre d'indicadors per la coordinació de la informació i l'avaluació integral del centre, com a eines de gestió, d'acord amb la Resolució EDC/889/2006, de 5 d'abril, de convocatòria pública per a l'autorització de plans estratègics per a la promoció de l'autonomia dels centres docents públics per al període 2006-2010.

#### —11 Certificació de les activitats

11.1 Les reunions de xarxa formen part del programa de formació permanent i, com a tal, són certificables per la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent, com a activitats de formació per al professorat participant, si es compleixen les condicions establertes.

11.2 Tenen la consideració d'activitat d'innovació educativa, sempre que es duguin a terme durant tot un curs acadèmic, les activitats següents:

- La coordinació del projecte en el centre.
- La participació en l'equip o equips de millora del centre.
- La participació com a membre de la comissió de qualitat del centre.
- La participació com a persones auditores en altres centres de la xarxa.
- La participació en l'autoavaluació i l'elaboració del pla de millora del centre.

A cada persona participant a les activitats esmentades li correspon un sol certificat per curs, encara que participi en més d'una.

11.3 El director o directora del centre trametrà a la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent la informació següent:

- Un cop començat el curs, la relació de persones (nom, cognoms i NIF) que portaran a terme totes les activitats previstes en l'apartat 11.2.
- Durant la primera quinzena del mes de juliol de 2007, la relació de persones (nom, cognoms i NIF) que durant tot el curs 2006-2007 han dut a terme efectivament les activitats previstes a l'apartat 11.2.

La Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent n'emetrà el certificat corresponent durant el mes de setembre de 2007.

#### —12 Memòria de seguiment i avaluació del projecte

Un cop finalitzat el primer any del projecte, i abans del 30 de juny de 2007, els IES en trametraran una memòria del desplegament, la situació dins el centre i la valoració que en fa el propi centre, a la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent.

Del resultat d'aquesta memòria i de la valoració que en facin els responsables del projecte es derivarà la decisió de romandre en el mateix nivell, de passar al següent o de finalitzar la participació en aquest projecte.

#### ANNEX 2

##### Contingut de la sol·licitud

Dades de l'IES: nom, adreça, codi del centre, telèfon i correu electrònic.

Dades de la persona coordinadora del projecte: nom i cognoms, NIF, especialitat docent, situació administrativa en el centre i correu electrònic.

Data de l'aprovació, per part del claustre, de la participació en el projecte, i indicació de la distribució de vots: nombre de membres del claustre presents en la votació, a favor, en contra i absències o vots en blanc.

Data de l'aprovació, per part del consell escolar del centre, de la participació en el projecte.

Nom i cognoms del director o directora.

Nom i cognoms del secretari o secretària.

Segell del centre.

#### ANNEX 3

##### Centres participants actualment

###### SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA I (CIUTAT)

Codi: 08013275.

Nom: IES-SEP Escola del Treball.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08052839.

Nom: IES Bonanova.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08034205.

Nom: IES-SEP La Guineueta.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08014401.

Nom: IES-SEP Mare de Déu de la Mercè.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08034709.

Nom: IES Narcís Monturiol.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08044053.

Nom: IES Salvador Seguí.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08044934.

Nom: IES Meridiana.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08013469.

Nom: IES Rambla Prim.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08014188.

Nom: IES Josep Serrat i Bonastre.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08014115.

Nom: IESM Ferran Tallada.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08032385.

Nom: IESM Escola de Mitjans Audiovisuals.

Localitat: Barcelona.

###### SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA II (COMARQUES)

Codi: 08035362.

Nom: IES-SEP de Mollet.

Localitat: Mollet del Vallès.

Codi: 08044594.

Nom: IES Giola.

Localitat: Llinars del Vallès.

Codi: 08001421.

Nom: IES La Pineda.

Localitat: Badalona.

Codi: 08020462.

Nom: IES-SEP Lacetània.

Localitat: Manresa.

Codi: 08019371.

Nom: IES Llobregat.

Localitat: l'Hospitalet de Llobregat.

Codi: 08019401.

Nom: IES Provençana.

Localitat: l'Hospitalet de Llobregat.

Codi: 08035313.

Nom: IES Quercus.

Localitat: Sant Joan de Vilatorrada.

Codi: 08037176.

Nom: IES La Bastida.

Localitat: Santa Coloma de Gramenet.

Codi: 08043486.

Nom: IES Manolo Hugué.

Localitat: Caldes de Montbui.

Codi: 08054034.

Nom: IES Gallecs.

Localitat: Mollet del Vallès.

Codi: 08031022.

Nom: IES de Vic.

Localitat: Vic.

###### SERVEIS TERRITORIALS AL BAIX LLOBREGAT-ANOIA

Codi: 08025605.

Nom: IES Camps Blancs.

Localitat: Sant Boi de Llobregat.

Codi: 08016781.

Nom: IES-SEP Esteve Terradas i Illa.

Localitat: Cornellà de Llobregat.

Codi: 08043681.

Nom: IES Marianao.

Localitat: Sant Boi de Llobregat.

Codi: 08019654.

Nom: IES-SEP Milà i Fontanals.

Localitat: Igualada.

Codi: 08017131.

Nom: IES Severo Ochoa.

Localitat: Esplugues de Llobregat.

###### SERVEIS TERRITORIALS AL VALLÈS OCCIDENTAL

Codi: 08024893.

Nom: IES-SEP Castellarnau.

Localitat: Sabadell.

Codi: 08030339.

Nom: IES Escola Industrial.

Localitat: Sabadell.

Codi: 08043516.

Nom: IES Santa Eulàlia.

Localitat: Terrassa

###### SERVEIS TERRITORIALS A GIRONA

Codi: 17000330.

Nom: IES Josep Brugulat.

Localitat: Banyoles.

Codi: 17002399.

Nom: IES-SEP La Garrotxa.  
Localitat: Olot.

Codi: 17001735.

Nom: IES-SEP Montilivi.  
Localitat: Girona.

Codi: 17004499.

Nom: IES Narcís Xifra i Masmitjà.  
Localitat: Girona.

Codi: 17006939.

Nom: IES Santa Eugènia.  
Localitat: Girona.

Codi: 17001221.

Nom: IES Narcís Monturiol.  
Localitat: Figueres.

#### SERVEIS TERRITORIALS A LLEIDA

Codi: 25006781.

Nom: IES Alfons Costafreda.  
Localitat: Tàrraga.

Codi: 25002799.

Nom: IES-SEP La Caparrella.  
Localitat: Lleida.

Codi: 25005442.

Nom: IES Escola del Treball.  
Localitat: Lleida.

Codi: 25002726.

Nom: IES-SEP Guindàvols.  
Localitat: Lleida.

#### SERVEIS TERRITORIALS A TARRAGONA

Codi: 43009722.

Nom: IES Cal·lípolis.  
Localitat: Tarragona.

Codi: 43003653.

Nom: IES-SEP Comte de Rius.  
Localitat: Tarragona.

Codi: 43007038.

Nom: IES Escola d'Hoteleria i Turisme.  
Localitat: Cambrils.

Codi: 43005704.

Nom: IES Francesc Vidal i Barraquer.  
Localitat: Tarragona.

Codi: 43004611.

Nom: IES Jaume Huguet.  
Localitat: Valls.

Codi: 43006630.

Nom: IES Pere Martell.  
Localitat: Tarragona.

Codi: 43000949.

Nom: Escola de Capacitació Agrària Mas Bové.  
Localitat: Constantí.

Codi: 43007385.

Nom: IES Horticultura i Jardineria de Reus.  
Localitat: Reus.

#### SERVEIS TERRITORIALS A LES TERRES DE L'EBRE

Codi: 43007233.

Nom: IES-SEP de l'Ebre.  
Localitat: Tortosa.

Codi: 43006101.

Nom: IES Montsià.  
Localitat: Amposta

(06.138.029)

### RESOLUCIÓ

*EDU/1686/2006, de 22 de maig, per la qual es determina el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres educatius de titularitat del Departament d'Educació i Universitats i el preu de l'ajut individual de menjador escolar per a l'alumnat escolaritzat fora del seu municipi de residència en centres educatius privats concertats, d'acord amb la planificació feta al mapa escolar per al curs escolar 2006-2007.*

Mitjançant el Decret 160/1996, de 14 de maig (DOGC núm. 2208, de 20.5.1996), es regula el servei escolar de menjador als centres educatius de titularitat del Departament d'Educació i Universitats.

L'article 14 de l'esmentat Decret estableix que el Departament d'Educació i Universitats determinarà per a cada curs escolar el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador per als centres educatius de titularitat del Departament d'Educació i Universitats.

La disposició addicional 3 del Decret esmentat estableix que l'alumnat que estigui obligat a desplaçar-se fora del seu municipi de residència per inexistència en aquest municipi d'oferta pública del nivell educatiu corresponent i estigui cursant l'ensenyament obligatori en un centre privat concertat, prèviament determinat pel Departament d'Educació i Universitats, d'acord amb la planificació feta al mapa escolar, rebrà els ajuts individuals de menjador que aquest estableixi, per fer front a les despeses derivades de la utilització del servei escolar de menjador.

Per tot això, i a proposta de la Direcció General de Centres Educatius,

#### RESOLC:

—1 Fixar el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres educatius públics de titularitat del Departament d'Educació i Universitats per al curs escolar 2006-2007 en la quantitat de 5,65 euros/alumne/dia, IVA inclòs.

El preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador comprèn, a més a més de l'apat, l'atenció directa a l'alumnat durant el temps de la prestació del servei de menjador i els períodes de temps anterior i posterior des que acaben les classes del matí fins que comencen les de la tarda.

Quan es tracti de centres d'educació especial o d'escoles rurals amb un nombre molt reduït de comensals, el preu màxim d'aquesta prestació podrà ser augmentat excepcionalment mitjançant l'autorització prèvia del servei territorial corresponent, en funció del nombre de monitors necessaris per a l'atenció directa al seu alumnat.

—2 Fixar, per al curs escolar 2006-2007, el preu de l'ajut individual de menjador escolar per a l'alumnat que, per manca d'oferta educativa d'ensenyaments obligatoris, s'escolaritza fora del seu municipi de residència en centres educatius privats concertats, prèviament determinats pel Departament d'Educació i Universitats, d'acord amb la planificació feta al mapa escolar, en la quantitat de 5,65 euros/dia.

En el cas dels alumnes matriculats en places reservades de centres educatius privats concer-

tats per resolució dels serveis territorials, d'acord amb el que preveu l'article 17 del Decret 252/2004, d'1 d'abril, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres docents en els ensenyaments sufragats amb fons públics, tindran dret a percebre un ajut de menjador de fins el mateix import, sempre que aquesta prestació estigui prevista en l'esmentada resolució.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativa-ment recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 22 de maig de 2006

JOAN MANUEL DEL POZO I ÀLVAREZ  
Conseller d'Educació i Universitats  
(06.138.027)

### RESOLUCIÓ

*EDU/1687/2006, de 23 de maig, per la qual s'implanten, se suprimeixen i es traslladen cicles formatius de formació professional de grau mitjà o de grau superior en diversos centres docents públics.*

Per mitjà de diversos decrets s'ha establert l'ordenació dels ensenyaments dels cicles formatius de formació professional específica, del seu currículum i la seva avaluació.

L'estudi de les necessitats d'oferta de places escolars de formació professional específica aconsella la reestructuració de l'oferta per tal d'adequar-la a les necessitats i al millor aprofitament dels recursos disponibles.

Per aquest motiu, es considera convenient la implantació, la supressió i el trasllat de determinats ensenyaments en diversos centres docents públics.

D'acord amb el que disposa l'article 3.2 del Reglament orgànic dels centres docents públics que imparteixen educació secundària i formació professional de grau superior, aprovat pel Decret 199/1996, de 12 de juny,

#### RESOLC:

—1 Implantar els cicles formatius de formació professional de grau mitjà o de grau superior que es detallen a l'annex 1 d'aquesta Reso-