

Aprobado el Calendario de negociaciones para este curso

CALENDARIO DE NEGOCIACIÓN PARA EL CURSO 2007/08

1. Revisión de los criterios de desplazamiento.
2. Plantillas.
3. Oferta pública de empleo.
4. Revisión de los permisos y licencias, adaptando el Plan Concilia
5. Completar el acuerdo de medidas de apoyo a la función directiva:
 - Incremento complemento retributivo
 - Implantación tercera fase de auxiliares administrativos
 - Sustitución de miembros del Equipo Directivo
6. Licencias por estudios
7. Convocatorias de seguimiento de cada uno de los acuerdos.

Quedando como “flecos de negociación” a decidir en una próxima mesa técnica, si hay o no convocatoria de acceso a cátedras. Además recuerda que habrá que negociar varios temas cuando surjan en la Ley de Educación Aragonesa, como las medidas de apoyo a la escuela rural o la autonomía de los centros.

Aparte de todos estos temas CSI-CSIF planteó los siguientes que no fueron aceptados por la Admón.:

- Regulación general de las comisiones de servicio.
- Catalogación y regulación de los puestos de difícil desempeño.
- Aumento de la parte autonómica de la gratificación por la jubilación anticipada LOE.
- Concreción autonómica del Plan de Convivencia
- Reducción de jornada no retribuida para mayores de 55 años.
- Negociación del calendario escolar 2008/2009.
- Configuración y autonomía de la Jornada de los centros.
- Negociación de un nuevo acuerdo de plantillas.
- Reconocimiento administrativo y salarial de la tutoría.
- Negociación sobre permisos retribuidos para la asistencia a actividades de formación.
- Revisión de las retribuciones del profesorado al término del acuerdo retributivo de mayo de 2005.
- Concreción y desarrollo del compromiso de la Administración de estudiar la compensación económica por desplazamiento a otros colectivos no incluidos en el Acuerdo de Itinerancias de 29 de junio de 2006.

La Administración adujo como razones la imposibilidad de estudiar todos estos temas durante un curso escolar, alegando que son temas para toda una legislatura.

